

Bewertungskriterien für die mündliche Mitarbeit im Geschichtsunterricht Sek I

Notenbereich (Notendefinition)	Indikatoren
<p>Sehr gut: Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Richtige und verständlich erklärte Antworten • Neue, weiterführende Ideen oder Fragen, für alle sinnvoll und verständlich formuliert • gründliche Kenntnisse des Stoffes • Zusammenhänge schnell erfassen und mit eigenen Worten korrekt wiedergeben • Problemstellungen schnell und treffsicher erfassen • Auch schwierige Probleme eigenständig lösen • Korrekte fachsprachliche Ausdrucksweise (schriftlich und mündlich) • sehr engagierte Mitarbeit • selbstständiges, konzentriertes und zielstrebiges Arbeiten • Sachlich richtige und ansprechende Präsentationen, die sicher und frei vorgetragen werden
<p>Gut: Die Leistung entspricht voll den Anforderungen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Meist richtige und verständlich erklärte Antworten • Weiterführende Ideen oder Fragen, für alle verständlich formuliert • gründliche Kenntnisse des Stoffes • Zusammenhänge erfassen und mit eigenen Worten insgesamt korrekt wiedergeben • Problemstellungen erfassen • Probleme eigenständig lösen • Korrekte fachsprachliche Ausdrucksweise (schriftlich und mündlich) • engagierte Mitarbeit • selbstständiges, konzentriertes und meist zielstrebiges Arbeiten • Sachlich richtige Präsentationen, die sicher vorgetragen werden.
<p>Befriedigend: Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Meist richtige Antworten • Ideen oder Fragen weiterführen • Sichere Kenntnisse des Stoffes • Zusammenhänge weitgehend erfassen und mit eigenen Worten wiedergeben • Probleme mit Hilfe lösen • Meistens korrekte fachsprachliche Ausdrucksweise (schriftlich und mündlich) • eigenständige Mitarbeit • grundsätzlich selbstständiges, konzentriertes Arbeiten • Sachlich richtige Präsentationen, die überwiegend sicher vorgetragen werden
<p>Ausreichend: Die Leistung weist einzelne Mängel auf, entspricht aber noch den Anforderungen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teilweise richtige Antworten • Grundkenntnisse des Stoffes • Einfache Zusammenhänge erfassen und mit Hilfe wiedergeben • Problemlösungen nachvollziehen • Leichte Mängel in der fachsprachlichen Ausdrucksweise (schriftlich und mündlich)

	<ul style="list-style-type: none"> • Phasenweise selbstständige Mitarbeit • selbstständiges, konzentriertes Arbeiten mit Unterstützung möglich • Präsentationen mit kleinen Mängeln
<p>Mangelhaft: Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen, Grundkenntnisse sind vorhanden, Mängel können in absehbarer Zeit beseitigt werden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Selten richtige Antworten • Grundkenntnisse vorhanden, aber nicht sicher • Mängel bei der Wiederholung einfacher Sachverhalte • Mängel in der fachsprachlichen Ausdrucksweise (schriftlich und mündlich) • Mitarbeit nur nach Aufforderung • selbstständiges, konzentriertes Arbeiten auch mit Unterstützung nur selten möglich • Präsentationen mit Mängeln
<p>Ungenügend: Die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Schüler zeigt keine Bereitschaft, sich am Unterricht zu beteiligen • Grundkenntnisse mit großen Lücken und Mängeln