

Das Kerncurriculum für das Fach Französisch in Niedersachsen ist am 1.8.2017 für die Jahrgänge 6 bis 10 in Kraft getreten. Das Kerncurriculum kann als „PDF-Datei“ vom Niedersächsischen Bildungsserver (NIBIS) heruntergeladen werden: http://db2.nibis.de/1db/cuvo/datei/fr_gym_si_kc_druck_2017.pdf. Die darin enthaltenen Vorgaben wurden von der Fachgruppe Französisch des Gymnasium Adolfinum in einem schulinternen Curriculum übernommen. Die wesentlichen Punkte des KC sind:

- Ausrichtung des Unterrichts auf das Entwickeln von Kompetenzen
- inhaltliche Gestaltung des Unterrichts auf Basis von *centre d'intérêts*
- Konzeption der schriftlichen Leistungsüberprüfung in Hinblick auf den Grad des Erreichens schwerpunktmäßig geschulter Kompetenzen.

Zu den erwarteten Kompetenzen gehören:

- interkulturelle Kompetenz
- Methodenkompetenz
- Hör- und Hör-/Sehverstehen
- Leseverstehen
- Sprechen
- Schreiben
- Sprachmittlung (médiation)

Die *centres d'intérêts* richten sich auf den Sprachenlerner und dessen Lebenswelt. Die einzelnen Themen können auf jedem sprachlichen Niveau mit den jeweils verfügbaren sprachlichen Mitteln behandelt und immer mehr vertieft werden.

Das Lehrbuch **À plus 2** (ab Module 2) von Cornelsen (978-3-06-122327-4), begleitet vom *Carnet d'activité* (978-3-06-122333-5) und dem *Grammatikheft mit Erklärfilmen* (978-3-06-122341-0) ist Grundlage des Unterrichts, wird aber z.T. durch authentische Materialien ergänzt bzw. ersetzt. Daraus ergibt sich eine inhaltliche Unterrichtsgestaltung mit unterschiedlicher Schwerpunktsetzung der Kompetenzen.

In den **vier Leistungsüberprüfungen** pro Schuljahr werden die oben genannten Kompetenzen abgetestet. **Eine der vier Leistungsüberprüfungen findet in Form einer Sprechprüfung statt.** Grammatische Phänomene und Vokabelkenntnisse werden in Tests abgeprüft, die zur mündlichen Leistung zählen.

Bis zur Klasse 10 gilt folgende Gewichtung: schriftlich (40 %), mündlich (60 %).

Laut Fachkonferenz-Beschluss vom 8.11.2018 gilt folgender Notenschlüssel im Fach Französisch am Gymnasium Adolfinum:

Note 1(-)	ab 90% der erreichbaren Punkte
Note 2(-)	ab 80% der erreichbaren Punkte
Note 3(-)	ab 65% der erreichbaren Punkte
Note 4(-)	ab 50% der erreichbaren Punkte
Note 5(-)	ab 25% der erreichbaren Punkte

Wenn es entsprechend der Klassensituation notwendig ist, kann von den Prozentgrenzen abgewichen werden.

Vertiefung, Ausweitung und Kürzung des Curriculums ergeben sich aus den Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler und liegen in der Entscheidungsfreiheit und der Verantwortung der Fachlehrer. Das KC wird fortlaufend ergänzt.

Fortsetzung von Band 2

À plus 2 Unité	Inhalt	Grammatik/sprachliche Mittel	Kompetenzschwerpunkt Methoden, Medienkompetenz	besondere Vereinbarungen, Anmerkungen	Zeit in Wochen
Module 2 La France des records	<ul style="list-style-type: none"> Bauwerke, Personen, Gegenstände und geografische Gegebenheiten vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> der Komparativ und der Superlativ der Adjektive 	Lesen		2
Unité 3 Famille: les moments qui comptent	<ul style="list-style-type: none"> ein Streitgespräch führen sagen, was eine Familie zusammenhält Familienaktivitäten beschreiben über eine Beziehung sprechen Dinge, Orte und Personen näher beschreiben ein deutsches Kurzporträt sprachmitteln seine Meinung äußern Vorwürfe machen argumentieren über Konsum und Umweltschutz sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Themenwortschatz Streitgespräch die direkten Objektpronomen der Relativsatz mit <i>que</i> die Adjektive auf <i>-if/-ive</i> und <i>-eux/-euse</i> die Verneinung mit <i>ne ... rien</i> und <i>ne ... jamais</i> der Demonstrativbegleiter <i>ce/cet/cette/ces</i> das Verb <i>mettre</i> 	Hör-Sehverstehen, Sprechen Interkulturelle Kompetenz: Feste und Traditionen in Frankreich Methodenkompetenz: ein Rollenspiel vorbereiten	Lecture (S. 72/73) fakultativ	11
Module 3 La France, championne du monde !	<ul style="list-style-type: none"> einen Radio-Spielbericht verstehen einen Spielbericht schreiben und aufnehmen 	<ul style="list-style-type: none"> Themenwortschatz Mannschaftssport / Fußball das indirekte Objekt 	Hören		2
Unité 4 Planète collègue	<ul style="list-style-type: none"> über Unterricht sprechen über Noten sprechen sagen, wie man lernt einen Persönlichkeitstest verstehen und beantworten über Schulstress sprechen seine Meinung äußern einen Ratschlag geben argumentieren einen deutschen Magazinartikel sprachmitteln 	<ul style="list-style-type: none"> erweiterter Themenwortschatz Schule die indirekten Objektpronomen das Verb <i>écrire</i> die indirekte Rede und Frage (<i>dire que, demander si, vouloir savoir si</i>) die Verben <i>dire</i> und <i>devoir</i> 	Schreiben, Sprachmittlung Interkulturelle Kompetenz: Schulalltag in Frankreich Medienkompetenz: ein digitales Wortnetz erstellen	Lecture (S. 94/95) fakultativ	11

Module 4 Chercher des corres en France	<ul style="list-style-type: none"> sich einem/einer Austauschpartner/in vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> Themenwortschatz Selbstporträt 	Schreiben Methodenkompetenz: Nachschlagehilfen (im Buch) nutzen		2
Unité 5 Les stars qu'on like	<ul style="list-style-type: none"> über digitale Medien und deren Nutzung sprechen über Stars der sozialen Medien und deren Aktivitäten sprechen eine Person beschreiben den Werdegang einer berühmten Persönlichkeit beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Themenwortschatz digitale Medien die Adjektive auf <i>-al</i> das Verb <i>voir</i> die Verben auf <i>-ir</i> (Typ <i>finir</i>) der Begleiter <i>tout</i> 	Hörverstehen, Sprechen Interkulturelle Kompetenz: französische Stars: soziale Medien, Film, Musik Medienkompetenz: eine digitale Präsentation für einen Kurzvortrag gestalten	Lecture (S. 118/119) fakultativ Tâche: einen Kurzvortrag zu einem Lieblingsstar vorstellen	10
Module 5 Le blog de Kylian à la Réunion	<ul style="list-style-type: none"> einen Reisebericht verstehen die eigene Region vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> die Adjektive <i>beau, nouveau</i> und <i>vieux</i> 	Sprachmittlung		2

Die Ateliers und Bilan-Seiten am Ende der Unités sind fakultativ.