

Das Kerncurriculum für das Fach Französisch in Niedersachsen ist am 1.8.2017 für die Jahrgänge 6 bis 10 in Kraft getreten. Das Kerncurriculum kann als „PDF-Datei“ vom Niedersächsischen Bildungsserver (NIBIS) heruntergeladen werden: http://db2.nibis.de/1db/cuvo/datei/fr_gym_si_kc_druck_2017.pdf. Die darin enthaltenen Vorgaben wurden von der Fachgruppe Französisch des Gymnasium Adolfinum in einem schulinternen Curriculum übernommen. Die wesentlichen Punkte des KC sind:

- Ausrichtung des Unterrichts auf das Entwickeln von Kompetenzen
- inhaltliche Gestaltung des Unterrichts auf Basis von *centre d'intérêts*
- Konzeption der schriftlichen Leistungsüberprüfung in Hinblick auf den Grad des Erreichens schwerpunktmäßig geschulter Kompetenzen.

Zu den erwarteten Kompetenzen gehören:

- interkulturelle Kompetenz
- Methodenkompetenz
- Hör- und Hör-/Sehverstehen
- Leseverstehen
- Sprechen
- Schreiben
- Sprachmittlung (médiation)

Die *centres d'intérêts* richten sich auf den Sprachenlerner und dessen Lebenswelt. Die einzelnen Themen können auf jedem sprachlichen Niveau mit den jeweils verfügbaren sprachlichen Mitteln behandelt und immer mehr vertieft werden.

Die **Lehrbücher À plus 1** (ab Unité 4) von Cornelsen (978-3-06-122290-1), begleitet vom **Carnet d'activité** (978-3-06-122296-3) und dem **Grammatikheft mit Erklärfilmen** (978-3-06-122305-2) und **À plus 2** von Cornelsen (978-3-06-122327-4), begleitet vom **Carnet d'activité** (978-3-06-122333-5) und dem **Grammatikheft mit Erklärfilmen** (978-3-06-122341-0) sind Grundlage des Unterrichts, werden aber z.T. durch authentische Materialien ergänzt bzw. ersetzt. Daraus ergibt sich eine inhaltliche Unterrichtsgestaltung mit unterschiedlicher Schwerpunktsetzung der Kompetenzen.

In den **vier Leistungsüberprüfungen** pro Schuljahr werden die oben genannten Kompetenzen abgetestet. **Eine der vier Leistungsüberprüfungen findet in Form einer Sprechprüfung statt.** Grammatische Phänomene und Vokabelkenntnisse werden in Tests abgeprüft, die zur mündlichen Leistung zählen.

Bis zur Klasse 10 gilt folgende Gewichtung: schriftlich (40 %), mündlich (60 %).

Laut Fachkonferenz-Beschluss vom 8.11.2018 gilt folgender Notenschlüssel im Fach Französisch am Gymnasium Adolfinum:

Note 1(-)	ab 90% der erreichbaren Punkte
Note 2(-)	ab 80% der erreichbaren Punkte
Note 3(-)	ab 65% der erreichbaren Punkte
Note 4(-)	ab 50% der erreichbaren Punkte
Note 5(-)	ab 25% der erreichbaren Punkte

Wenn es entsprechend der Klassensituation notwendig ist, kann von den Prozentgrenzen abgewichen werden.

Vertiefung, Ausweitung und Kürzung des Curriculums ergeben sich aus den Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler und liegen in der Entscheidungsfreiheit und der Verantwortung der Fachlehrer. Das KC wird fortlaufend ergänzt.

Fortsetzung von Band 1

À plus 1 Unité	Inhalt	Grammatik/sprachliche Mittel	Kompetenzschwerpunkt Methoden, Medienkompetenz	besondere Vereinbarungen, Anmerkungen	Zeit in Wochen
Unité 4 Au collège	Seine Schule (in einem Video) vorstellen <ul style="list-style-type: none"> sich verabreden über Personen und Orte seiner Schule sprechen ein deutsches Interview sprachmitteln seinen Tagesablauf in der Schule beschreiben eine Lieblingsfächer nennen etwas bewerten (loben und kritisieren) 	<ul style="list-style-type: none"> Themenwortschatz Stundenplan die Wochentage mit und ohne Artikel aller der zusammengesetzte Artikel mit à die Frage mit Fragewort und est-ce que die Possessivbegleiter notre, votre, leur Mengenangaben mit de (1): beaucoup de, trop de, ... die Adjektive bon/ne, nul/le je trouve que 	Schreiben, Sprachmittlung Interkulturell: Schule und Schulalltag in Frankreich	Lecture (S. 96/97) fakultativ Möglicherweise direkt Module 6 anschließen, um das Futur composé zu lernen	8
Module 4 À la cantine	<ul style="list-style-type: none"> eine Speisekarte lesen sagen, was man (nicht) essen möchte ein Gericht erklären 	<ul style="list-style-type: none"> prendre 	Sprachmittlung: Wörter umschreiben		1
Unité 5 Un pique-nique à Paris	(Französische) Nahrungsmittel, Essgewohnheiten und Spezialitäten <ul style="list-style-type: none"> sagen, was da ist sagen, was man noch braucht eine Sprachnachricht verstehen Vorschläge machen auf Vorschläge reagieren sich verabreden ein Einkaufsgespräch führen ein Rezept verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> Themenwortschatz Nahrungsmittel il faut + Nomen pouvoir, vouloir on se retrouve Mengenangaben mit de (2): un kilo de der Teilungsartikel die Zahlen bis 100 Themenwortschatz Rezept die Zahlen bis 1000 	Hörverstehen, Hör-Seh-Verstehen Medienkompetenz (S. 114): Sonderzeichen (é, è, ê, à, ç usw.) auf dem Smartphone	Lecture (S. 118/119) fakultativ	8
Module 5 Joyeux anniversaire	<ul style="list-style-type: none"> sagen, wann man Geburtstag hat eine Geburtstagseinladung schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Themenwortschatz Geburtstag die Monatsnamen 			1
Module 6 Une carte postale	<ul style="list-style-type: none"> sagen, was man in den Ferien machen wird über das Wetter sprechen eine Postkarte schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> das futur composé 			1

Band 1 wird zum Ende des 1. Halbjahres abgeschlossen. Danach folgt eine Vorbereitung auf die Sprechprüfung (ca. 4 Wochen), die im Februar/März stattfindet.

À plus 2 Unité	Inhalt	Grammatik/sprachliche Mittel	Kompetenzschwerpunkt Methoden, Medienkompetenz	besondere Vereinbarungen, Anmerkungen	Zeit in Wochen
C'est reparti!	<ul style="list-style-type: none"> sich vorstellen über Hobbys, Schule, Vorlieben und Abneigungen sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung aus dem ersten Lernjahr 		fakultativ	--
Unité 1 Bienvenue à Nantes!	<ul style="list-style-type: none"> wichtige Orte einer Stadt benennen Dinge, Orte und Personen näher beschreiben seinen Wohnort vorstellen Fragen zu einer Stadt stellen und beantworten einen Weg beschreiben Bahnhofsdurchsagen verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> erweiterter Themenwortschatz Stadt das Relativpronomen <i>qui</i> in festen Verbindungen Relativsätze mit <i>qui</i> und <i>où</i> voran- und nachgestellte Adjektive Verben auf <i>-ir</i> (Typ <i>sortir</i>) das Verb <i>venir</i> der Fragebegleiter <i>quel</i> die Ordnungszahlen Themenwortschatz Bahnreise Verben auf <i>-re</i> 	Schreiben, Lesen Medienkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> ein Online-Wörterbuch verwenden einen virtuellen Stadtrundgang machen ein Kahoot-Quiz erstellen 	Lecture (S. 22/23) fakultativ Tâche: ein Quiz zu Nantes (oder Bückebug) erstellen (zum Beispiel mit Kahoot)	8
Module 1 En cours de français	<ul style="list-style-type: none"> Aufforderungen verstehen und Fragen formulieren sich im Französischunterricht verständigen 	<ul style="list-style-type: none"> Themenwortschatz Klassenraumfranzösisch das Verb <i>lire</i> 	Sprechen		1
Unité 2 Aventures dans les Pays de la Loire	<ul style="list-style-type: none"> über Wochenend- und Freizeitaktivitäten sprechen über Vergangenes sprechen einen deutschen Wochenendbericht sprachmitteln einen Wochenendbericht schreiben eine Erzählung verstehen die Etappen einer Handlung nachvollziehen 	<ul style="list-style-type: none"> Themenwortschatz Aktivitäten <i>jouer à</i> und <i>jouer de</i> das <i>passé composé</i> mit <i>avoir</i> : Verben auf <i>-er, faire</i> und <i>être</i> die Zahlen über 1000 das <i>passé composé</i> mit <i>être</i> <i>c'était</i> + Adjektiv das <i>passé composé</i> : weitere Verben und im verneinten Satz die unverbundenen Personalpronomen 	Lesen, Schreiben Methodenkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> Wortschatz durch Vernetzung lernen Ein Lernplakat erstellen 	Lecture (S. 44/45) fakultativ	8

Die Ateliers und Bilan-Seiten am Ende der Unités sind fakultativ.