

Fach:	Sport
Erfahrungs- und Lernfeld:	„Turnen und Bewegungskünste“
Lernfeldbereich:	A
Kursart:	Ergänzungsfach
Kursnummer:	--
Wochenstundenzahl:	2
Jahrgangsstufe:	12/13
Kursthema:	Normiertes und nicht-normiertes Turnen: von den Grundfertigkeiten des Turnens bis zum „freien“ Turnen im Parkour
Kurslehrer/in:	N.N.

Leitidee:

Aufbauend auf den individuellen Bewegungserfahrungen der Schülerinnen und Schüler sollen Vertiefungen der Bewegungsausführungen erfolgen und neue Bewegungserfahrungen gesammelt werden.

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler ...

Methodenkompetenz

- wenden Lehr-/Lernmethoden situationsadäquat an und geben gezielte Bewegungshilfen und Bewegungskorrekturen.
- planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen Betrachtungsdimensionen.

Sozialkompetenz

- reflektieren unterschiedliche Voraussetzungen in Bezug auf Leistung und Interesse, erkennen Stärkere an und unterstützen bzw. integrieren Schwächere.
- helfen und sichern selbstständig im Lern- und Übungsprozess.

Selbstkompetenz

- steuern ihr Bewegungshandeln bewusst und zielgerichtet.
- verfügen über eine differenzierte Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf eigene und fremde Ausdrucks- und Darstellungsformen.

Sachkompetenz

- demonstrieren sportmotorische Fertigkeiten in den thematisierten Inhaltsbereichen.
- reflektieren die im Sportunterricht möglichen Erfahrungen und Erlebnisse.
- wenden Fachsprache an.

Inhalte:

In diesem Kurs soll das Erlernen und Verbessern unterschiedlicher Bewegungselemente aus den oben genannten Erfahrungs- und Lernfeldern zur Verfügung gestellt werden. Das bedeutet konkret:

- Gewinnen von Bewegungserlebnissen
- Erweiterung des turnerischen Bewegungsrepertoires in den Bereichen Sprung, Roll- und Kipp- sowie Überschlagsbewegung mit verschiedenen turnerischen Schwierigkeitsgraden (gemäß der EPAS) mit und ohne Hilfsggerät (Boden, Barren, Kasten, Reck)
- Erlangen von Sicherheit beim verantwortlichen Helfen und Sichern in Bewegungssituationen mit dem Schwerpunkt auf die pädagogischen Perspektiven Wagnis, Kooperation, Körpererfahrung und Gestaltung
- Schulen des verantwortungsbewussten Umgangs mit Wagnissituationen (speziell im Parkour) und der eigenen Leistungsfähigkeit

Leistungsbewertung:

- Erarbeitung und Präsentation einer Bewegungsverbinding im Turnen und einer Bewegungsverbinding im Parkour
- Erarbeitung eines Parkour in Gruppenarbeit
- Einsatz, Engagement, Leistungsbereitschaft und Mitarbeit im Unterricht
- Umsetzungsvermögen/Lernfortschritt in den einzelnen Disziplinen
- Anfertigen eines Kurzreferates mit Theorie- und Praxisanteil (entweder im Turnen oder im Parkour)
- Leistungsüberprüfung im Turnen: bestehend aus einem Mehrkampf (evtl. Zwei- /Dreikampf)
- Leistungsüberprüfung Parkour: Durchlaufen eines Parkour nach vorgegebenen Kriterien
- Die Bewertung jeder Kürübung richtet sich nach ihrer Schwierigkeitsstufe und der Qualität der Ausführung

Bemerkungen:

Schülerinnen und Schüler mit Vorschäden im Sprung- oder Kniegelenk können nur bedingt am Kurs teilnehmen.

