

Fach:	Sport
Bewegungsfeldgruppe:	A
Lernfeldbereich:	„Laufen, Springen, Werfen“, „Gymnastische und tänzerische Bewegungsgestaltung“ und „Turnen und Bewegungskünste“
Kursart:	Ergänzungsfach
Kursnummer:	--
Wochenstundenzahl:	2
Jahrgangsstufe:	13
Kursthema:	Verschiedene Formen des Springens kennenlernen und praktisch erproben (Leichtathletik)
Kurslehrer/in:	N.N.

Leitidee:

Die Schüler:innen vertiefen ihre individuellen sprungspezifischen Bewegungserfahrungen, indem sie sich mit mindestens einer leichtathletischen Disziplin (Hoch- und Weitsprung oder Dreisprung) sowie dem Rope-Skipping, Springen am Trampolin oder mit klassischen Sprungelementen aus dem Bodenturnen auseinandersetzen.

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- beherrschen Verfahren zur Lösung bewegungsbezogener Aufgabenstellungen: Problemanalyse, Erarbeitung von Lösungsstrategien, Auseinandersetzung mit der Problemstellung durch Erproben und Experimentieren, Ergebnisanalyse und –sicherung.
- wenden Lehr-/Lernmethoden situationsadäquat an und geben gezielte Bewegungshilfen und Bewegungskorrekturen.
- reflektieren unterschiedliche Voraussetzungen in Bezug auf Leistung und Interesse, erkennen Stärkere an und unterstützen bzw. integrieren Schwächere.
- entwickeln ihre Team- und Kommunikationsfähigkeit, indem sie Lern- bzw. Trainingsprozesse ihrer Mitschüler:innen unterstützen.
- verfügen über eine differenzierte Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf eigene und fremde Ausdrucks- und Darstellungsformen.
- demonstrieren sportmotorische Fertigkeiten in den thematisierten Inhaltsbereichen.
- verfügen über motorische Fähigkeiten (Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit und Koordination) zur Bewältigung der gestellten Bewegungsaufgaben und reflektieren Handlungssituationen.
- gestalten kriterienbezogen rhythmische und tänzerisch-gymnastische Bewegungen.
- bewältigen und bewerten Bewegungs- und Handlungsverläufe sowohl im Hinblick auf praktisch-handelnde als auch theoretisch-reflexive Kriterien.

Inhalte:

- Festigen bzw. Vertiefen mind. einer leichtathletischer Sprungdisziplinen (Weit- und/oder Hochsprung)
- Nach Absprache mit dem Kurs wird einer der folgenden Punkte erarbeitet:
 - a) Zusammenstellung einer Schritt- bzw. Sprungfolge im Rope-Skipping zu Musik
 - b) Erarbeiten verschiedene Sprünge am Minitrampolin oder Sprungküren am Trampolin
- Allgemeine und spezielle Übungen zur Schaffung/ Aufrechterhaltung allgemeiner bzw. sprungspezifischer Fitness

Leistungsbewertung:

Inhaltsbezogene Kompetenzen

- Sportpraktische Leistungen (Hoch- oder Weitsprung, Präsentation einer Rope-Skippingkür zur Musik oder Demonstration einer Bewegungsgestaltung am Trampolin/Minitrampolin)
- Referat mit Theorie- und Praxisanteil

Prozessbezogene Kompetenzen

- Einsatz und Mitarbeit in Theorie- und Praxisphasen (selbständiges planen und gestalten von Lern- und Übungssituationen)
- Analysieren von Wurfbewegungen nach vorgegebenen Kriterien und Analyse von Spielsituationen
- Übernahme von Verantwortung für sich sowie für Mitschüler/Innen im Lernprozess, Sichern

