

Fach:	Sport
Bewegungsfeldgruppe:	B
Bewegungsfeld:	„Spielen“
Kursart:	Ergänzungsfach
Kursnummer:	--
Wochenstundenzahl:	2
Jahrgangsstufe:	12/13
Kursthema:	Entwicklung der Spielfähigkeit im Partnerrückschlagspiel Tischtennis
Kurslehrer/in:	N.N.
<p>Leitidee: Die SuS erarbeiten sportspielspezifische Grundfertigkeiten im Tischtennis bzw. entwickeln diese weiter, um diese in individual und partnerschaftstaktischen Spielsituationen anzuwenden. Dadurch sollen sie individuelle und mannschaftliche Handlungskompetenz erwerben, die es ihnen ermöglicht, zusammen fair Tischtennis zu spielen. Dabei hat das Erlernen und Verbessern von Grundelementen der Technik und spezifischer Bewegungsformen eine genauso große Bedeutung wie das Analysieren, Üben und Anwenden von taktischen Elementen, die auch in anderen Sportspielen wie Badminton und Tennis zur Anwendung kommen.</p>	
<p>Kompetenzerwerb: Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil von Tischtennis (z. B. Ausdauerprofil im Tischtennis ggf. Kraft, Beweglichkeit im Rumpf, Schultergürtel und der Beinmuskulatur, Koordination im Bereich der Beinarbeit, Hand-Auge-Koordination). • erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten im Tischtennis (z. B. Schupfball, Unterschnitt, Topspin, Schmetterschlag, Block, Flipp, Aufschlagvarianten, peripheres Sehen, Wahrnehmungsfähigkeit). • setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbständig zu planen und zu gestalten. • planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen. • erarbeiten und erproben und bewältigen einfache individual- und partnerschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen (z. B. Aufschlagvarianten, Analyse des Gegners, Spielvariation). • analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten (z. B. Entscheidungstraining, Wenn-dann-Regeln). • verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere (z. B. Spielanteile unterschiedlicher SuS reflektieren). 	
<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundschnitte bzw. Grundelemente der Technik und Bewegungsformen (Aufschlag und Schupfball, Konter, Topspin (Vorhand und Rückhand) sowie spielrelevante Schlagkombinationen und Fußarbeit) • individual- und partnerschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen (z.B. Finten, Aufschlagvarianten, Analyse des Gegners) • Grundlegende und sportspielspezifische motorische Fähigkeiten (Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit und Koordination) • Reflexion über Trainingsmethoden und körperliche Leistungsfähigkeit 	
<p>Leistungsbewertung:</p> <p>Inhaltsbezogene Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entwickeln und Demonstrieren von angemessenen Lösungen für technische und taktische Bewegungsprobleme (z.B. im Einzel- oder Doppelspiel) • Techniktests (Grundschnitte) • Referat mit Theorie- und Praxisanteil oder Übernahme der Aufwärmphase <p>Prozessbezogene Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einsatz, Engagement, Leistungsbereitschaft und Mitarbeit im Unterricht • Planen und Gestalten von Lern-, Übungs- und Spielarrangements (z. B. Erarbeiten von Lösungen als Angreifer) • Analyse von Spielsituationen (z. B. Entscheidungsverhalten) 	
<p>Unterrichtsmaterial: Ein eigener Tischtennisschläger ist nötig.</p>	