

Fach: Bewegungsfeldgruppe: Bewegungsfeld: Kursart: Kursnummer: Wochenstundenzahl: Jahrgangsstufe: Kursthema: Kurslehrer/in:	Sport B „Spielen - Rückschlagspiele“ Ergänzungsfach -- 2 12/13 <b>Badminton</b> – Verbesserung technischer Fertigkeiten und taktischer Fähigkeiten N.N.
<b>Leitidee:</b> Überwindung des Federballspiels durch leistungsorientierten, kämpferischen Wettkampf im Einzel und Doppel des Badminton-Spiels. Ausgehend von der grundlegenden Spielidee bauen die SuS ihre allgemeine und spezielle Spielfähigkeit in Badminton aus. Sie erlernen und vertiefen Grundtechniken und beobachten und korrigieren sich gegenseitig. Sie analysieren Spielverläufe, erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen, wodurch Techniken und Taktiken situationsnah geübt werden.	
<b>Kompetenzerwerb:</b> Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil von Badminton (z. B. Kurzsprints, ggf. Kraft, Beweglichkeit im Schultergürtel und der Beinmuskulatur, Koordination im Bereich der Sprungfähigkeit, Hand-Auge-Koordination).</li> <li>• erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten im Badminton (z. B. Smash, Drop, Clear, Cross, Angabe, Spiel am Netz, Wahrnehmungsfähigkeit).</li> <li>• setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbständig zu planen und zu gestalten.</li> <li>• planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen.</li> <li>• Erarbeiten, erproben und bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen (z. B. zentrale Position, Orientierungsfähigkeit/ Spielübersicht - eigene Position/ gegnerische Position -, Ballwege antizipieren).</li> <li>• analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten (z. B. Clear als Befreiungsschlag und Angriffsschlag, Smash als Mittel auf dem schnellstmöglichen Weg einen Punkt zu erzielen, Finten wie z. B. Drop als Smash, langer Ball anstelle eines kurzen Spiels, Ränder und Ecken anspielen).</li> <li>• verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an und unterstützen bzw. integrieren Schwächere.</li> </ul>	
<b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erlernen/Vertiefen und Demonstrieren unterschiedlicher Schlagtechniken (Aufschlag, Clear, Smash, Drop u.a.)</li> <li>• Analyse von Schlagtechniken und Spielhandlungen unter verschiedenen taktischen Perspektiven</li> <li>• Spielen miteinander bzw. gegeneinander in Einzel- und Doppelspiel</li> <li>• Planung bzw. Organisation von Turnieren innerhalb des Kurses</li> <li>• Regel- und Spielfeldkunde im Einzel und Doppel</li> <li>• Verbesserung badmintonspezifischer Fitness</li> </ul>	
<b>Leistungsbewertung:</b> <b>Inhaltsbezogene Kompetenzen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwickeln von angemessenen Lösungen für spieltaktische und technische Bewegungsprobleme</li> <li>• Demonstration technischer Fertigkeiten in vorgegebenen Situationen</li> <li>• Situations- und regelgerechte Anwendung von Techniken und Taktiken im Spiel</li> </ul> <b>Prozessbezogene Kompetenzen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mündliche Mitarbeit, insbesondere im Hinblick auf Analysen von Spielsituationen</li> <li>• Selbstständiges Planen und Arrangieren von Übungssituationen</li> <li>• Engagement, Leistungsbereitschaft, Teamgeist</li> <li>• Mitarbeit in Theorie- und Praxisphasen (z. B. Planung und Gestaltung von Aufwärmphasen, Entwicklung von Spielideen, Analyse von Bewegungsabläufen und Spielsituationen, Beteiligung an Unterrichtsgesprächen)</li> </ul>	
<b>Unterrichtsmaterial:</b> Von den Schülerinnen und Schüler sind jeweils ein Badmintonschläger sowie 3 Spielbälle (Kunststoffbälle) mit blauer Banderole (je nach Verschleiß könnten im Laufe des Kurses auch mehr als 3 Bälle benötigt werden) mitzubringen.	