

Fach:	Sport
Bewegungsfeldgruppe:	B
Bewegungsfeld:	„Spielen“
Kursart:	Ergänzungsfach
Kursnummer:	--
Wochenstundenzahl:	2
Jahrgangsstufe:	12/13
Kursthema:	Handball - von kleinen Spielen zum wettkampfgerechten Handballspiel
Kurslehrer/in:	N.N.

Leitidee: Die SuS entwickeln ausgehend von kleinen sportartspezifischen Spielen das wettkampfgerechte Handballspiel. Dabei analysieren sie Spielverläufe, erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen, auch unter Berücksichtigung ihrer individuellen Handlungsmöglichkeiten. Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um miteinander Handball spielen zu können.

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- analysieren Spielsituationen nach vorgegebenen, funktionalen Kriterien (z. B. Laufwege, Nutzung von Lücken, Passdistanz) und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.
- trainieren handballspezifische sportmotorische Fähigkeiten.
- erarbeiten, erproben und demonstrieren sportsielspezifische Grundfertigkeiten (z. B. Passen und Fangen, Torwurf, individuelles Deckungsverhalten) und grundlegende taktische Fähigkeiten (z. B. Durchbruch/ Fintieren) im Handballspiel.
- planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen Betrachtungssituationen im Rahmen der vorgegebenen Spielidee (Torwurf- und Torwurfabwehr, paralleles Stoßen, Tempogegenstoß).
- erarbeiten, erproben und bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen zur Bewältigung reduzierter Angriffs- und Abwehrsituationen und organisieren Spiel- und Übungssituationen.
- setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportsielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten.
- spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler (Teamfähigkeit).
- verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an, erkennen Stärkere an und unterstützen bzw. integrieren Schwächere in die Spielhandlungen.

Inhalte:

- Entwicklung von „kleinen Spielen“/Spielformen/Regeln zur Vorbereitung auf das Handballspiel
- Verbesserung handballspezifischer Techniken und Taktiken (Würfe und Passvarianten)
- Übungsformen und Analyse von Spielsituationen - individualtaktisches Verhalten (1:1), gruppentaktische Angriffs- und Verteidigungsmittel (Spiel 2:2 und Überzahlsituationen; 3:3- und 4:2-Angriff, 6:0- und 5:1-Abwehr)
- allgemeine und spezielle Übungen zur Schaffung/ Aufrechterhaltung allgemeiner bzw. handballspezifischer Fitness

Leistungsbewertung:

Inhaltsbezogene Kompetenzen

- Sportpraktische Leistungen (Taktik - Situationsangemessenes Spielverhalten und Spielfähigkeit)
- Techniktests (Slalomdribbling, Schlagwurf und/oder Sprungwurf)
- Referat mit Theorie- und Praxisanteil

Prozessbezogene Kompetenzen

- Einsatz und Mitarbeit in Theorie- und Praxisphasen (selbständiges planen und gestalten von Lern- und Übungssituationen)
- Analysieren von Wurfbewegungen nach vorgegebenen Kriterien und Analyse von Spielsituationen
- Übernahme von Verantwortung für sich sowie für Mitschüler/Innen im Lernprozess; Fair Play

Bemerkungen:

- Im 4.Quartal findet der Kurs für den 13. Jahrgang in inhaltlich reduziertem Umfang statt.