

Fach:	Sport
Bewegungsfeldgruppe:	B
Bewegungsfeld:	„Spielen“
Kursart:	Ergänzungsfach
Kursnummer:	-
Wochenstundenzahl:	2
Jahrgangsstufe:	12/13
Kursthema:	Volleyball
Kurslehrer/in:	N.N.
<p>Leitidee: Die SuS entwickeln ausgehend von einer gegebenen Spielidee das wettkampfgerechte Volleyballspiel. Dabei analysieren sie Spielverläufe, erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen auch im Hinblick auf ihre individuellen Spielfähigkeiten. Spezifische Techniken und Taktiken werden spielnah geübt, um die Spielfähigkeit im Volleyball zu verbessern.</p>	
<p>Kompetenzerwerb: Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysieren Spielsituationen unter funktionalen Kriterien (z.B. Angriffssicherung und Block) und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für adäquates Entscheidungsverhalten. • erarbeiten, erproben und demonstrieren volleyballspezifische Grundfertigkeiten (z. B. oberes und unteres Zuspiel, Angriffsschlag, Aufschlag, Einerblock). • erarbeiten, erproben und demonstrieren grundlegende individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen zur Bewältigung reduzierter Angriffs- und Abwehrsituationen (z.B. Angriffsvariationen und Annahmeformationen) und organisieren Übungs- und Spielsituationen. • planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen im Rahmen der vorgegebenen Spielidee. • setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Übungs- und Spielsituationen zur Aneignung volleyballspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten. • trainieren volleyballspezifische Fähigkeiten (z. B. Kraft, Beweglichkeit, Reaktionsschnelligkeit, Hand-Auge-Koordination). • verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an, erkennen Stärkere an und unterstützen bzw. integrieren Schwächere (z. B. Spielanteile unterschiedlicher SuS reflektieren). 	
<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • grundlegende motorische Fähigkeiten (Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit, Koordination) • grundlegende Techniken (z.B. oberes und unteres Zuspiel, Aufschlag, Schmetterschlag) • taktische Grundelemente (z.B. Annahmeverhalten, Spielaufbau, Angriffsverhalten, Abwehrverhalten) • reduzierte Übungs- und Spielformen (z. B. 3:3, 4:4 und weitere Spielvarianten) • Analyse von Spielsituationen 	
<p>Leistungsbewertung:</p> <p>Inhaltsbezogene Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • technische Fertigkeiten und taktische Leistungen • Handlungsfähigkeit im Spiel • Referat mit Theorie- und Praxisanteil <p>Prozessbezogene Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analysieren von Spielsituationen • Einsatz und Mitarbeit in Praxis- und Theoriephasen • Fair Play und individueller Lernfortschritt 	