

Fach: Bewegungsfeldgruppe: Bewegungsfeld: Kursart: Kursnummer: Wochenstundenzahl: Jahrgangsstufe: Kursthema: Kurslehrer/in:	Sport B „Spielen“ Ergänzungsfach -- 2 12/13 Sportspiel Fußball N.N.
Leitidee: Die SuS üben und demonstrieren die Grundfertigkeiten im Umgang mit dem Fußball, entwickeln grundlegende taktische Fähigkeiten und wenden sie in Spiel- und spielnahen Übungsformen an.	
Kompetenzerwerb: Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none"> • planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen Betrachtungsdimensionen. • reflektieren unterschiedliche Voraussetzungen in Bezug auf Leistung und Interesse, erkennen Stärkere an und unterstützen bzw. integrieren Schwächere. • entwickeln ihre Team- und Kommunikationsfähigkeit, indem sie ... <ol style="list-style-type: none"> a) in der Mannschaft/Gruppe funktionale Arbeits-, Gesprächs- und Kooperationstechniken anwenden, um gemeinsam Aufgaben zu lösen. b) Lern- bzw. Trainingsprozesse ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler unterstützen. • steuern ihr Bewegunghandeln bewusst und zielgerichtet. • verfügen über eine differenzierte Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf die eigene Person (Selbstbild), den eigenen Körper (Körperbild, Körperhaltung, Körpersprache) und die eigenen Handlungs-/Bewegungsmöglichkeiten. • demonstrieren sportmotorische Fertigkeiten in den thematisierten Inhaltsbereichen. • bewältigen und bewerten Bewegungs- und Handlungsverläufe sowohl im Hinblick auf praktisch-handelnde als auch theoretisch-reflexive Kriterien. 	
Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • <u>Technik:</u> Demonstrieren von Grundfertigkeiten wie z.B.: Passen-Stoppen, Ballmitnahme, Fintieren, Kopfballspiel, Schusstechniken • <u>Taktik:</u> Verschiedene Spielsysteme (z.B.: 4:4:2, 4:3:3, 5:3:2, 4:2:3:1) vorstellen, analysieren und reduzieren auf den Schulsport, Raute-Spiel, Doppelpass • <u>Spielprozesse gestalten:</u> Selbstständiges Planen und Gestalten von Lern- und Übungssituationen zur Aneignung fußballspezifischer Fertigkeiten. Spielsituationen analysieren und ggf. Handlungsalternativen erarbeiten 	
Leistungsbewertung: Inhaltsbezogene Kompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung und Präsentation von Lern- und Übungssituationen zu vorgegebenen theoretischen und praxisbezogenen Inhalten; die Bewertung erfolgt nach Grad der an die Lerngruppe angepasste Übungsauswahl und der Ausführungskriterien (Technikmerkmale). Prozessbezogene Kompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Analysieren von Ausführungen von Übungsabläufen nach den jeweiligen Technikmerkmalen. • Führen eine kompakte Prüfungsübung (Ballannahme und Mitnahme, Dribbeln, Fintieren, Torschusstechnik und Präzision) aus. • Unterstützen und Übernehmen von Verantwortung für sich und Mitschülerinnen und Mitschüler im Lernprozess. 	
Unterrichtsmaterial: Vollständige Sportbekleidung	