

Abitur 2025, 3. FS, neu		
Thema/ Unterrichtseinheit	Kompetenzstufe/Kompetenz <sup>1</sup> Die SuS...	Konkretes Beispiel
<p>13.1</p> <p><b>Individuo y sociedad</b></p> <p><b>Amor y amistad</b></p>	<p>1.3.2 – planen und entwickeln unter Anleitung Medienprodukte in vorgegebenen Formaten und präsentieren diese.</p> <p>3.1.2 – interpretieren Informationen aus Medienangeboten und bewerten diese kritisch.</p> <p>3.2.2 – beteiligen sich an gesellschaftlichen Diskursen, und nutzen ihre Medienerfahrungen und Kommunikationsmöglichkeiten zur aktiven gesellschaftlichen Partizipation.</p> <p>3.3.4 – geben kriteriengeleitet Rückmeldung zum Medienprodukt und zur Präsentation.</p> <p>3.3.5 – berücksichtigen Persönlichkeits-, Urheber- und Nutzungsrechte bei ihren Gestaltungs- und Produktionsprozessen.</p>	<p><b>Tarea: El cortometraje “Almas gemelas” – publicar un comentario en YouTube</b></p> <p><b>Die SuS analysieren</b> die Kommentare anderer Nutzer und <b>verfassen/publizieren</b> einen eigenen Kommentar zum Kurzfilm auf YouTube</p>
<p>13.2</p> <p><b>El mundo hispánico – diversidad e identidad</b></p> <p><b>Realidad social</b></p>	<p>1.3.2 – planen und entwickeln unter Anleitung Medienprodukte in vorgegebenen Formaten und präsentieren diese.</p> <p>2.1.4 – organisieren, strukturieren und sichern Daten und Informationen.</p> <p>3.1.1 – führen selbstständig komplexe Medienrecherchen durch.</p> <p>3.1.3 – bereiten Informationen unter Berücksichtigung rechtlicher Vorgaben auf.</p> <p>3.3.1 – setzen unterschiedliche Gestaltungsmittel zielgerichtet ein und dokumentieren ihren Produktionsprozess.</p> <p>3.3.4 – geben kriteriengeleitet Rückmeldung zum Medienprodukt und zur Präsentation.</p> <p>3.3.5 – berücksichtigen Persönlichkeits-, Urheber- und Nutzungsrechte bei ihren Gestaltungs- und Produktionsprozessen.</p> <p>3.6.6 – beurteilen die Bedeutung medialer Darstellung für die Bewusstseinsbildung und die politische Meinungsbildung.</p>	<p><b>Tarea: El trabajo infantil en América Latina – crear un podcast (corto)</b></p> <p><b>Die SuS erstellen einen kurzen Podcast</b>, in dem sie wahlweise</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ein fiktives Interview mit der Protagonistin Albertina des Kurzfilmes „Punulla“ führen oder</li> <li>• das Problem der Kinderarbeit in LA (Schwerpunkt: Andenstaaten) beleuchten</li> </ul>

<sup>1</sup> Die Kompetenzstufen und Kompetenzen orientieren sich am Niedersächsischen „Orientierungsrahmen Medienbildung in der allgemeinbildenden Schule“.