

Fach: Bewegungsfeldgruppe: Bewegungsfeld: Kursart: Kursnummer: Wochenstundenzahl: Jahrgangsstufe: Kursthema: Kurslehrer/in:	Sport B „Spielen“ Ergänzungsfach -- 2 12/13 <b>Basketball</b> – das große Sportspiel im Spannungsfeld zwischen individueller und kollektiver Leistung sowie technischer und taktischer Fertigkeiten N.N.
<b>Leitidee:</b> Die SuS entwickeln ausgehend von einer gegebenen Spielidee ihr Basketballspiel. Dabei analysieren sie Spielverläufe und erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen. Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um die Spielfähigkeit und die individuellen Handlungsmöglichkeiten zu verbessern.	
<b>Kompetenzerwerb:</b> Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil von Basketball (z. B. Kurzsprints, Ausdauer, Sprungfähigkeit, Hand-Auge-Koordination).</li> <li>• erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten im Basketball (z. B. Dribbeln, Passen, Fangen, Werfen (Korbleger, Sprungwurf)).</li> <li>• erarbeiten, erproben und bewältigen einfache individual-, gruppen-, und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen (z. B. Finten, Give-and-Go, Blocken, 1:1, 2:2, 3:3, Überzahlsituationen).</li> <li>• analysieren und erkennen Bewegungs- und Systemfehler im Rahmen von Individualverhalten und Mannschaftstaktik; erproben dabei gemeinsam Möglichkeiten zur Problembeseitigung und erreichen dadurch eine Verbesserung ihrer Spielfähigkeit.</li> <li>• tragen verantwortlich und kooperativ zum gemeinsamen Gelingen des Spiels bei, wobei Kenntnis der wichtigsten Spielregeln und Anerkennung des Fairnessgedankens ihren Beitrag leisten.</li> <li>• verbessern ihre Spielfähigkeit durch Umsetzung technischer und taktischen Fertigkeiten unter Wahrnehmung der eigenen Handlungs- und Bewegungsmöglichkeiten.</li> <li>• wenden Fachsprache richtig an (z. B. bei Referaten oder in Reflexionsphasen).</li> <li>• besitzen die Fähigkeit, selbständig Unterrichtsanteile zu gestalten (z. B. Aufwärmphase) und dabei begründet zu handeln; durch Reflektieren des eigenen Tuns kommt es zu selbständigem Lernen.</li> </ul>	
<b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende motorische Fähigkeiten (Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit, Koordination)</li> <li>• technischen Grundfertigkeiten und Bewegungsformen (Dribbeln, Passen, Fangen, Positionswurf, Sprungwurf, Korbleger, Abstoppen, Sternschritt, Rebound)</li> <li>• individual-, gruppen-, und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen (z. B. Finten, Give-and-Go, Blocken, 1:1, 2:2, 3:3, Überzahlsituationen)</li> </ul>	
<b>Leistungsbewertung:</b> <b>Inhaltsbezogene Kompetenzen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwickeln und Demonstrieren von angemessenen Lösungen für technische und taktische Bewegungsprobleme (möglich z. B.: Korbwurf, Sprungwurf, 3-3, ...)</li> </ul> <b>Prozessbezogene Kompetenzen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einsatz und Mitarbeit in Theorie- und Praxisphasen (selbstständiges planen und gestalten von Lern- und Übungssituationen)</li> <li>• Analyse von Spielsituationen</li> <li>• Übernahme von Verantwortung für sich und seine Mitschüler/Innen im Lernprozess; Fair Play</li> </ul>	
<b>Unterrichtsmaterialien</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Feste Hallenschuhe, vollständige Sportbekleidung</li> </ul>	