

Fach:	Sport
Bewegungsfeldgruppe:	B
Bewegungsfeld:	„Spielen“
Kursart:	Ergänzungsfach
Kursnummer:	-
Wochenstundenzahl:	2
Jahrgangsstufe:	12/13
Kursthema:	Volleyball
Kurslehrer/in:	N.N.

Leitidee: Die SuS entwickeln ausgehend von einer gegebenen Spielidee das wettkampfgerechte Volleyballspiel. Dabei analysieren sie Spielverläufe, erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen auch im Hinblick auf ihre individuellen Spielfähigkeiten. Spezifische Techniken und Taktiken werden spielnah geübt, um die Spielfähigkeit im Volleyball zu verbessern.

Kompetenzerwerb:
Die Schülerinnen und Schüler ...

- analysieren Spielsituationen unter funktionalen Kriterien (z.B. Angriffssicherung und Block) und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für adäquates Entscheidungsverhalten.
- erarbeiten, erproben und demonstrieren volleyballspezifische Grundfertigkeiten (z. B. oberes und unteres Zuspiel, Angriffsschlag, Aufschlag, Einerblock).
- erarbeiten, erproben und demonstrieren grundlegende individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen zur Bewältigung reduzierter Angriffs- und Abwehrsituationen (z.B. Angriffsvariationen und Annahmeformationen) und organisieren Übungs- und Spielsituationen.
- planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen im Rahmen der vorgegebenen Spielidee.
- setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Übungs- und Spielsituationen zur Aneignung volleyballspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten.
- trainieren volleyballspezifische Fähigkeiten (z. B. Kraft, Beweglichkeit, Reaktionsschnelligkeit, Hand-Auge-Koordination).
- verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an, erkennen Stärkere an und unterstützen bzw. integrieren Schwächere (z. B. Spielanteile unterschiedlicher SuS reflektieren).

Inhalte:

- grundlegende motorische Fähigkeiten (Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit, Koordination)
- grundlegende Techniken (z.B. oberes und unteres Zuspiel, Aufschlag, Schmetterschlag)
- taktische Grundelemente (z.B. Annahmeverhalten, Spielaufbau, Angriffsverhalten, Abwehrverhalten)
- reduzierte Übungs- und Spielformen (z. B. 3:3, 4:4 und weitere Spielvarianten)
- Analyse von Spielsituationen

Leistungsbewertung:

Inhaltsbezogene Kompetenzen

- technische Fertigkeiten und taktische Leistungen
- Handlungsfähigkeit im Spiel
- Referat mit Theorie- und Praxisanteil

Prozessbezogene Kompetenzen

- Analysieren von Spielsituationen
- Einsatz und Mitarbeit in Praxis- und Theoriephasen
- Fair Play und individueller Lernfortschritt